**Анализ деятельности ГБУДО**

**«Областная детско -юношеская спортивная школа»**

**за 2015-2016 учебный год**

 ***Основной целью*** деятельности ГБУДО «ОДЮСШ» является поддержка социально значимых инициатив и движений по развитию детско-юношеского спорта, поиск современных передовых форм воспитания и физического развития детей и молодежи, и их распространение.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих ***задач:***

* Формировать профессиональное самоопределение обучающихся и ориентировать их на достижение высоких спортивных результатов.
* Совершенствовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать их потенциал.
* Отслеживать развитие одаренных обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития.
* Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.
* Работать над повышением педагогической компетентности тренеров-преподавателей.
* Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, методическое) обеспечение образовательного процесса.

 Реализуя задачи годового плана по удовлетворенности участников образовательного процесса спектром образовательных услуг, предоставляемых ГБУДО «ОДЮСШ» педагогический коллектив проделал работу, связанную с созданием благоприятных условий для развития физкультурно-спортивной работы с детьми.

 В содержании работы ГБУДО «ОДЮСШ» необходимо выделить два компонента:

**Общевоспитательный -** обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам, формирование гражданско-патриотического сознания здорового образа жизни.

С**портивный** реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

 В ГБУДО «ОДЮСШ» в 2015-2016 учебном году в трех отделениях, греко-римская борьба, бокс, спортивное ориентирование, занимались в 69 учебных группах 927 обучающихся

**2. Краткая характеристика контингента обучающихся**

**Количество групп и обучающихся по отделениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| Бокс | 21 | 269 |
| Греко-римская борьба | 30 | 410 |
| Спортивное ориентирование | 18 | 248 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | 69 | 927 |

**Характеристика контингента обучающихся по этапам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы подготовки** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| Спортивно-оздоровительный | Весь период | 13 | 207 |
| Начальной подготовки | 1 год | 7 | 122 |
| 2 год | 8 | 131 |
| 3 год | 6 | 99 |
| учебно-тренировочный | 1 год | 7 | 95 |
| 2 год | 8 | 108 |
| 3 год | 7 | 84 |
| 4 год | 7 | 61 |
| 5 год | 3 | 10 |
| ГССМ |  | 3 | 10 |
| Итого: |  | 69 | 927 |

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что увеличение численности обучающихся произошло за счет открытия Рощинского филиала в Сосновском районе. Сохранность контингента составляет 85%. Из общего числа обучающихся мальчики (юноши) составляют 92%; девочки, девушки -8% (спортивное ориентирование), более половины – обучающиеся «проблемного» возраста (13-15 лет).

Наблюдается относительная стабильность численности обучающихся в группах начальной подготовки, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Проведена независимая оценка качества образования по созданию комфортных условий для занятий. Выявлено, что создание в ГБУДО «ОДЮСШ» необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, реализация возможности участвовать в спортивно-массовых мероприятиях, проведение занятий на базе других образовательных организаций, способствует привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, выявлению одаренных спортсменов, расширению возможности получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями.

 В ГБУДО «ОДЮСШ» работает 16 тренеров-преподавателей, из них штатных 16чел (100 %). Функционируют отделения: греко-римская борьба бокс, спортивное ориентирование.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам согласно лицензии.

 Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.  Основной формой работы с обучающимися являются занятия в учебных группах.  Содержание деятельности определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность по этапам многолетней подготовки обучающихся. С увеличением общего годового объема часов увеличивается удельный вес (доля) нагрузки на технико-тактическую, специальную физическую и интегральную подготовку. Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, требований подготовки более высокого класса.

 За 2015-2016 учебный год обучающимися и тренерами – преподавателями ГБУДО «ОДЮСШ» достигнуты определенные результаты по всем направлениям деятельности. Учет достижений и выявление проблем осуществляется на основе мониторинга деятельности образовательного учреждения. Спортивные достижения, воспитанников рассматриваются нами как результат повышения качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вид спорта | кол-во обучающихся | результаты участия в соревнованиях |
| победители | призеры | 5-е место |
| бокс | 269 | 43 | 171 |  |
| греко-римская борьба | 410 | 51 | 108 | 21 |
| спортивное ориентирование | 248 | 45 | 88 |  |
| Всего | 927 | 139 | 367 | 21 |

 За 2015-2016 учебный год подготовлено 244 спортсмена - разрядника : 6 чел.- кандидат в мастера спорта; 11 чел- 1 спортивный разряд, 227 чел - массовые разряды. Во всех отделениях занимаются 329 спортсменов - разрядников:

из них 284 чел. -массовые разряды, 30 чел-1 разряд, 15 чел.- КМС. В составы сборных команд России в 2015-2016 году вошли: спортивное ориентирование Просвирина Дарья, Магинский Алексей; бокс - Махмадшоев Ахмадшох, Сафин Максим, Назаров Дониёр

Квалификационный анализ педагогических кадров

в 2015-2016 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вид спорта | Всего тренеров | образование | категория |
| высшее профессиональное | высшая | первая |
|  | бокс | 5 | 3 | 2 | 1 |
|  | греко-римская борьба | 7 | 7 | 4 | 2 |
|  | спортивное ориентирование | 4 | 4 | 3 | 1 |
|  | Итого: | 16 | 15 | 9 | 4 |

Почетные звания имеют: звание «Заслуженный деятель физкультуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»- Жуков М. Ю.; «Отличник народного просвещения» - Зайцев Ю.А.; «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- Каримов М.Х., Рожков С.Ф.; «Отличник физической культуры и спорта»- Исакова О.В.;

 Директор ГБУДО «ОДЮСШ» Логинов Юрий Петрович, Заслуженный работник физической культуры РФ.

В 2015-2016 учебном году велась целенаправленная работа с кадрами по повышению профессионально уровня. Было подано три заявления на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию (Лихачев Л.В., Жуков М.Ю., Воязитов К.В..) в аттестационную комиссию МОиН Челябинской области. Это свидетельствует о стремлении педагогического состава ГБУДО «ОДЮСШ» к повышению своего мастерства и потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, а также в желании внести в учебно-тренировочный процесс современные методики проведения занятий, внедрить новые технологии и методы обучения.

Коллектив стремился к созданию такой физкультурно - образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся, и тренеров – преподавателей в соответствии с социальными запросами общества и личностными запросами обучающихся.

 ***Анализ методической работы.***

**Задачи**: 1.Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей школы как условия реализации целей развития личности.

 2. Повысить внутреннюю мотивацию педагогов для дальнейшего саморазвития.

Методическая работа, в соответствии с планом, велась по 6 направлениям:

* Организационно-педагогическая деятельность (организация педагогических советов, педагогических конкурсов, оформление стендовой документации и нормативно-правовое обеспечение).
* Работа по повышению педагогического мастерства (повышение квалификации, самообразования, организация и проведение тренерских советов).
* Аттестация тренерско-преподавательского состава и администрации (подготовка документов на аттестацию, проведение открытых уроков, методическое сопровождение педагогов по данному вопросу).
* Контроль за методической работой (посещение учебно-тренировочных занятий как практических, так и теоретических, готовность документов по самообразованию, оформление документации на присвоение разрядных нормативов учащимся, и обеспечение контроля по всем направлениям)
* Мониторинговая деятельность (мониторинг знаний, навыков и умений учащихся, анализ контрольно-переводных экзаменов и срезов, диагностика педагогического мастерства, анализ роста спортивных результатов, профессиональное становление молодых специалистов, анкетирование, тестирование).
* Пропагандистская работа (обновление литературного фонда методического кабинета, ведение и заполнение электронного банка данных новинок периодики ГБУДО «ОДЮСШ» , осуществление связей с общественными организациями города, обновление информации на сайте школы, поиск и привлечение на работу новых специалистов и. д.).

Методическая работа ГБУДО «ОДЮСШ» направлена на повышение педагогического мастерства и профессионального роста тренеров-преподавателей, оказание им методической помощи. Методический кабинет школы, в котором сформированы медиатека, видеотека и библиотека, укомплектован и отвечает современным требованиям. Обновлен стендовый материал, созданы банки данных по педагогам, по инновационной деятельности, передовому педагогическому опыту, электронный банк данных по методической и учебно-спортивной литературе. Весь материал постоянно пополняется, и по необходимости обновляется.

**Результаты работы следующие:**

Методическая работа школы в первую очередь, была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого, прежде всего и зависит качество образования, на создание физкультурно - образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров – преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ГБУДО «ОДЮСШ» осуществлялись в условиях:

самообразования,

заседаний тренерского (методического) советов,

проведения открытых занятий в рамках «школы молодого специалиста»,

индивидуального консультирования,

распространения информационно – методических материалов на повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров – преподавателей, так и администрации школы.

***Анализ учебно-воспитательной работы.***

Результативность методической работы отражается в организации и проведении учебно-воспитательной работы в организации. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно - тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность юного спортсмена. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь ГБУДО «ОДЮСШ».

В системе работы педагогического коллектива такая традиция - встречи с известными спортсменами, выпускниками ГБУДО «ОДЮСШ», имеющими достижения в спорте. Такие встречи способствуют объединению групп, пробуждению лучших чувств, формируют гражданскую позицию.

 В летний период учебные группы ГБУДО «ОДЮСШ» имеют возможность продолжить учебно-тренировочный процесс и оздоровление детей на базе лагерей в общеобразовательных школах, в загородных лагерях в Челябинской области и за пределами региона.

Одну из задач, которую решает педагогический коллектив ГБУДО «ОДЮСШ» – поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. Наши усилия направлены на вовлечение семьи в образовательный процесс, досуговую занятость на основе сотрудничества детей, педагогов и родителей.

Традиционным является проведение общих родительских собраний, совместных досуговых дел, соревнований. Родители в силу возможностей участвуют в укреплении материальной базы, несут долевые расходы по участию в образовательном процессе (соревнования, поездки и пр.).

Опрос среди родителей подтвердил заинтересованность родителей и спрос на наши дополнительные образовательные услуги.

Усилилась воспитательная значимость при проведении спортивно-массовых мероприятий. Все запланированные традиционные мероприятия в течение года проводились на достаточно хорошем уровне.

 В течение учебного года во всех отделениях по видам спорта проведены открытые первенства ГБУДО «ОДЮСШ». Результат выявил сильнейших учащихся ГБУДО «ОДЮСШ», определил уровень подготовки команд и обучающихся.

У каждого спортивного мероприятия наряду с комплексом задач, решаемых в ходе проведения, приоритетное место занимает воспитательная работа.

 В процессе воспитания и обучения тренеры большое внимание уделено детям, требующим особого педагогического внимания. Для полного изучения возможностей учащихся идет работа по направлениям:

* изучение социального положения (анкетирование, опрос, наблюдение);
* изучение функционального состояния учащихся (тесты, срезы, соревнования и т.д.);
* микроклимат в группе (беседы, опрос, анкетирование).

 Тренеры изыскивают возможность встретиться с родителями, учителями, чтобы быть в курсе не только спортивной жизни своих обучающихся , но и иметь представление о социальном положение ребенка и его личной жизни, как в школе, так и вне ее.

***Анализ спортивно-массовой работы.***

 Согласно календарного плана на 2015-2016 учебный год спортсмены школы участвовали в 88 спортивных мероприятиях, включая соревнования с учреждениями города. По сравнению с предыдущем учебным годом количество выездных соревнований осталось практически неизменным это говорит о стабильном участии наших спортсменов в соревнованиях областного, зонального и всероссийского масштабов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отделения | всего мероприятий | муниципальный уровень | областной (региональный) | всероссийские соревнования | всероссийские. турниры |
| всего уч-ков | победители | призеры | всего уч-ков | победители | призеры | всего уч-ков | победителипризеры | победители и призеры |
| бокс | 23 | 171 | 51 | 68 | 81 | 14 | 27 | 32 | 7 | 13 |
| греко-римская борьба | 36 | 225 | 37 | 113 | 162 | 14 | 58 | 275 | 37 | 105 |
| сп.ориентирование | 29 | 135 | 12 | 37 | 187 | 17 | 51 | 24 | 13 |  |
| всего | 88 | 531 | 100 | 218 | 430 | 45 | 136 | 331 | 57 | 116 |

Тренеры-преподаватели, анализируя результаты выступлений своих воспитанников на соревнованиях, продумывают учебный процесс таким образом, чтобы создать условия для самосовершенствования и саморазвития личности.

 Дальнейший рост спортивных достижений должен происходить, прежде всего, благодаря качественному совершенствованию структуры физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки спортсмена, а также эффективной системе педагогического и медико-биологического контроля. Спортивные достижения обучающихся ГБУДО «ОДЮСШ» обеспечиваются качеством образовательного процесса и повышением профессионального мастерства тренеров – преподавателей.

Опыт организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы позволяет ГБУДО «ОДЮСШ» быть методическим и организационным центром спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школьников и педагогов.

 В управленческой деятельности администрация ГБУДО «ОДЮСШ» стремится к:

- обоснованному распределению управленческих функций, что регламентируется структурой управления и рациональным составлением должностных инструкций;

- демократическому стилю управления, что выражается в педагогическом самоуправлении;

 - созданию системы морального и материального стимулирования деятельности участников образовательного процесса, развитию мотивационных условий и мер социальной защиты;

 - поддержанию в учреждении благоприятного социально-психологического климата. Анализ взаимоотношений в коллективе указывает на сформированность профессиональной зрелости коллектива, его единство,

 Таким образом, руководство и педагогический коллектив ГБУДО «ОДЮСШ» следуя осознанному выбору основных ориентиров и определяя структуру образовательного процесса, его общее содержание, организацию и технологию, выстраивает свою педагогическую систему.

Применяя системный подход к анализу результативности педагогической системы ГБУДО «ОДЮСШ», можно отметить:

- стабильное функционирование педагогической системы при отсутствии противоречий и острых конфликтов,

 - наличие совместной деятельности детей и тренеров -преподавателей,

 - элементы детского самоуправления,

 - высокий уровень педагогического профессионализма кадров

 - комфортность пребывания в коллективе (низкая текучесть кадров) и сложившуюся культуру отношений.

Наряду с перечисленными результатами в образовательном учреждении имеется ряд проблем, среди которых:

- недостаточная сохранность контингента обучающихся на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки и группах спортивного совершенствования мастерства;

- вопросам повышению общей спортивной эрудированности и расширению кругозора воспитанников уделяется недостаточно внимания;

 - отсутствие службы психологического сопровождения и медицинского контроля образовательного процесса затрудняет управление развитием коллективом, развитие новых взаимоотношений, влечет за собой трудности в решении личностных проблем участников образования;

В дальнейшем ГБУДО «ОДЮСШ» считает необходимым сосредоточить внимание на:

 - деятельности спортивной школы в развитии массовости физической культуры и спорта;

 - совершенствования форм взаимодействия ГБУДО «ОДЮСШ» с педагогическими коллективами общеобразовательных школ в организации массового спорта и спортивно-оздоровительной направленности;

 - обеспечение успешного выступления команд;

 - обеспечение повышение квалификации тренеров-преподавателей, исходя из потребностей педагогических работников, результатов аттестации;

 - создании условий к специализированной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных и профессиональных команд;

 - проведение пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся образовательных учреждений.